

FORMATION INITIALE THÉORIQUE DES IBCLC PRÉPARATION À L'EXAMEN INTERNATIONAL IBLCE

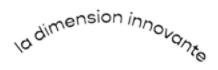
Le moment est venu de révéler l'excellence qui est en vous

3 VECTEURS DE COMPÉTENCE POUR UN PARCOURS SUR-MESURE

Formation en ligne

Classes virtuelles

Supervision one to one



FORMATIONS Lait'xcellence



SOMMAIRE

Se préparer à l'examen et à l'exercice	3
Un parcours à la carte	4
Cycle théorique obligatoire 100% e-	
learning - présentation générale	5
- tarifs	6
Cycle théorique obligatoire 100% e-	
learning	
Modules 1 à 13	7
	39
Classes virtuelles optionnelles	40
Supervision one to one	40
Indicateurs de résultats	41
La formatrice	42



LA PRÉPARATION À L'EXAMEN ...



Dr Muriel Mermilliod Fondatrice Formations Lait'xcellence

(V)

Avec plus de 1500 professionnels de santé ayant suivi au moins un parcours de formation continue à mes côtés, et plus de 10 années entièrement consacrées à l'exercice professionnel en tant qu'IBCLC, j'ai pu développer une vision complète des besoins de chacun et de précieux outils métiers d'expertise.

Aujourd'hui, afin d'offrir le meilleur aux mères, aux bébés, aux familles que vous rencontrez et souhaitez accompagner, Lait'xcellence propose un parcours de formation inédit répondant aux critères d'exigence de l'IBLCE pour se préparer à l'examen international et rejoindre les 545 IBCLC de France ainsi que les 32 500 IBCLC du monde entier!

.. ET À L'EXERCICE!

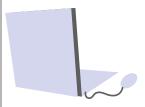
Cette vision pédagogique issue d'un exercice en libéral et en maternité, couvrant toutes les périodes d'un allaitement de la conception au sevrage me permet de proposer aux étudiants :

- ✓ l'opportunité de suivre un cursus d'apprentissage théorique complet et validé, garantissant la pertinence des connaissances fondamentales
- ✓ la possibilité de faire partie d'une communauté d'apprenants en petits groupes (10 maxi) me rencontrant en classes virtuelles pour affiner la compréhension des apports théoriques en les reliant aux situations cliniques courantes pour asseoir son futur exercice sur une compréhension solide des piliers de la lactation et de l'accompagnement de l'allaitement maternel dès l'obtention de la certification IBCLC
 - la possibilité de gagner rapidement en expertise et se sentir opérationnel à travers des supervisions individuelles, ou à travers des temps de formation "objectif métier" d'étude de dossiers cliniques.

BÉNÉFICIEZ D'UN PARCOURS À LA CARTE



100% e-learning asynchrone: cycle obligatoire



- Valider toute la formation spécifique en lactation requise par IBLCE pour accéder à l'examen et exercer.
- 150h de formation en 13 modules structurés.
- 100% à votre rythme et aux heures qui sont les vôtres.



Classes virtuelles synchrones : cycle optionnel

- Bénéficier d'une communauté d'apprenants.
- Catalyser la compréhension, les acquis et les compétences cliniques grâce à la pédagogie de la formatrice.
 - À la carte ou par carte de 10 classes de 2h30 chacune.

Supervision one to one : dispositif optionnel



- Accéder au privilège d'un temps de votre pratique clinique, supervisé par la formatrice : c'est entrer littéralement dans le cerveau de d'expert!
- Sur rendez-vous.
- Grâce à la réunion virtuelle.

FORMATION 100% E-LEARNING CYCLE OBLIGATOIRE



- Valide la formation spécifique en lactation obligatoire pour se présenter à l'examen international IBLCE.
- Couvre toutes les disciplines et périodes chronologiques énumérées par l'IBLCE dans le <u>plan détaillé du contenu de l'examen</u>.



- √ 150h de formation.
- 💙 13 modules thématiques.
- Oroits d'accès pendant un an à l'ensemble de vos modules.



- E-learning asynchrone: enfin une formation en ligne qui s'adapte à votre planning et vos contraintes!
- Vous vous connectez à tout moment et accédez librement aux contenus de cours.
- The standard of the standard o



- Pédagogie stimulante : énigmes cliniques à résoudre / feedback fréquents avec quiz d'entraînement tout au long du cours.
- Invitations guidées à la pause pour favoriser la concentration et la mémorisation.
- Médias (photos vidéos) issus de la pratique clinique IBCLC.



- Évaluation finale à l'issue de chaque module, questionnaire en ligne.
- Obtenez aussitôt votre attestation de suivi : score requis 90%.
- Trois essais pour atteindre le score attendu.

FORMATION 100% E-LEARNING CYCLE OBLIGATOIRE



- Public concerné: professionnels de santé ou satisfaisant à l'obligation de formation en santé telle que décrite par l'IBLCE souhaitant se présenter à l'examen international IBLCE ou souhaitant suivre une formation complète en lactation et allaitement maternel.
- **Pré-requis :** seul pré-requis pour suivre la formation : la motivation à apprendre et exercer avec précision / retrouvez le détail des pré-requis de candidature à l'examen international indiqués par l'IBLCE <u>en cliquant ici</u>.



- (V) Tarif en financement individuel : 1850 euros
- √ Tarif prise en charge employeur ou autre financement : 2100 euros
- Inscription et renseignements : contact@formationslaitxcellence.com / +590 690 98 33 12



✓ Vous êtes en situation de handicap ?

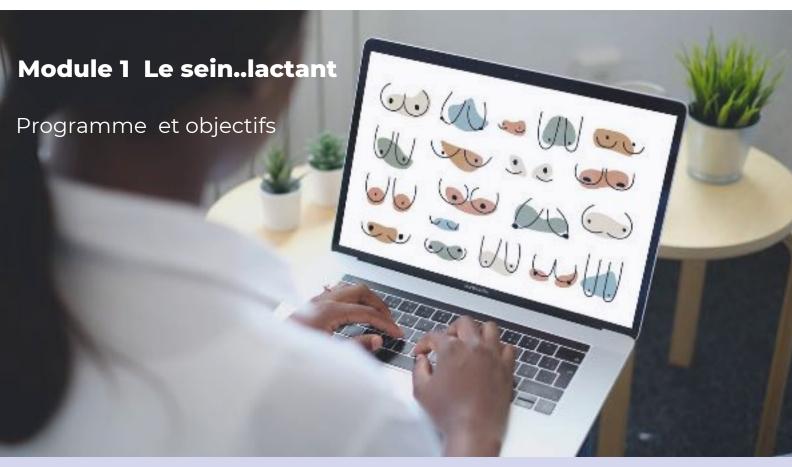
Qu'il soit moteur, sensoriel, cognitif, psychique ou mental, notre organisme mettra tout en oeuvre pour être handi-accueillant grâce au partenariat établi avec l'AGEFIPH et le FIFPH afin de mobiliser les moyens et acteurs adéquats pour vous permettre de suivre et réussir nos formations.



Méthodes et modalités pédagogiques :

expositive, affirmative et, interrogative,

avec des textes à télécharger, les liens vers les études de référence et des feed-back fréquents tout au long du déroulé du cours.



Qu'est-ce qui peut différencier deux professionnels dans la pertinence de leur approche ? Réponse : la clarté de compréhension de la physiologie de la lactation et de la régulation de la production! En effet, la disparité courante des recommandations prend source, en grande partie, dans la médiocrité de la connaissance des données récentes de l'anatomo-physiologie du sein lactant.

Dans ce module vous allez poser de solides fondations sur lesquelles baser votre pratique.

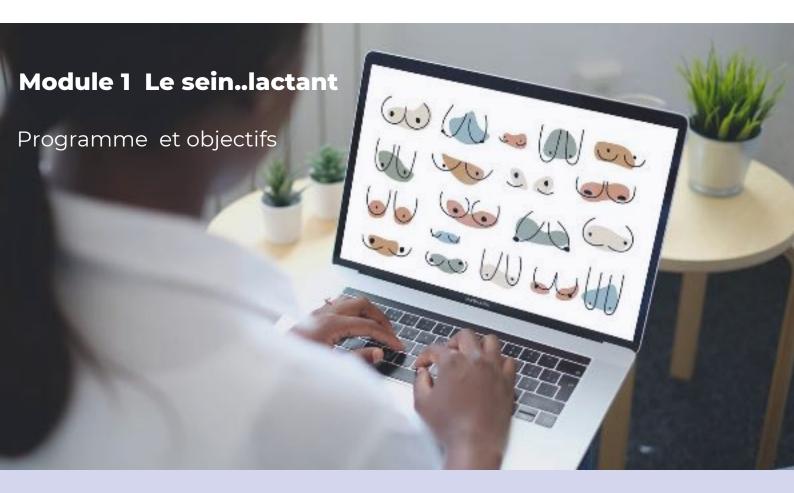
Durée: 24h

Délais d'accès : 1 an en parcours complet de 13 modules / 2 mois en module unitaire

Attestation : 24h de formation spécifique en lactation ou 24L CERP

Objectifs généraux : acquérir une connaissance de l'anatomie du sein et de la physiologie de la lactation fondée sur les données probantes de la science et instaurer une pratique basée sur celles-ci.

- Anatomie du sein
 - anatomie descriptive
 - mammogenèse
 - variations anatomiques des mamelons
 - anomalies de développement du sein et incidences sur la lactation
- Physiologie de la lactation et bases de la dynamique de production lactée
 - régulation de la production lactée
 - volume de production
 - régulation de l'éjection
 - sécrétion lactée
 - o cycle d'évolution de la lactation
 - insuffisances de production / production sur-abondante



- décrire le système glandulaire du sein
- décrire les réseaux artériels, veineux et lymphatiques impliqués dans le fonctionnement du sein
- citer les points d'anatomie du sein et hiérarchiser leur importance dans l'allaitement/ la lactation
- indiquer les différents stades de la mammogenèse et les différents facteurs qui y président
- citer et reconnaître les variations anatomiques du sein ainsi que les anomalies du sein et connaître les conséquences relatives à la lactation et/ou l'allaitement
- citer les phases d'un cycle de lactation
- décrire le phénomène de différentiation sécrétoire et en citer les éléments de contrôle
- décrire le phénomène d'activation sécrétoire et en citer les éléments de contrôle
- décrire et discuter du processus de régulation du volume de production, du processus de maintien de la lactation
- discuter et informer des mécanismes de contrôle endocrine et autocrine de la lactation
- citer la séquence d'événements biologiques présidant à l'éjection du lait
- mentionner l'évolution physiologique du volume de production lactée dans le temps
- décrire les différents éléments constituant un lactocyte et leur fonction dans la synthèse lactée
- citer les 5 mécanismes impliqués dans la synthèse du lait
- discuter et informer des conditions d'initiation optimale de la lactation
- discuter et informer des conditions d'inhibition de la lactation en fonction des stades différents
- discuter des situations d'échec de la lactation au regard des éléments appris.



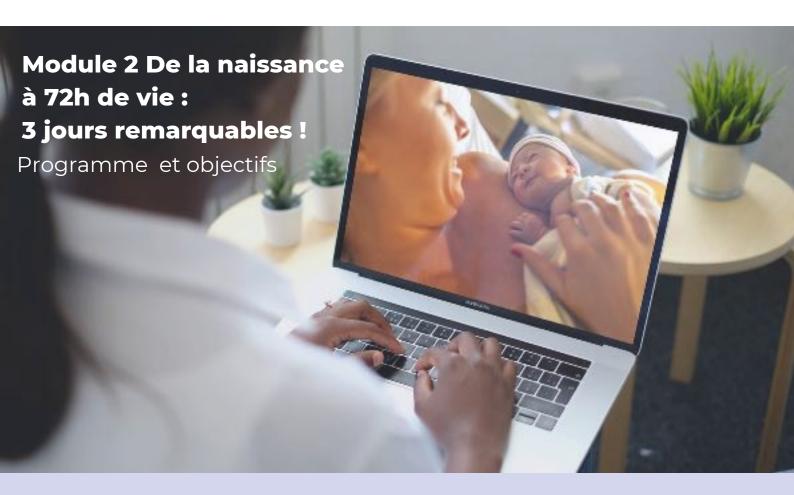
Les premiers jours de vie inaugurent la mise en place d'un processus où le principe de continuité (grossesse/post-partum, vie intra-utérine/vie extra-utérine) côtoie les nombreuses adaptations néonatales et maternelles dont la lactation et l'allaitement font partie. Le déroulement de ces premiers jours s'avère à la fois déterminant pour la lactation et déroutant pour nombre de mères et de professionnels quant aux ryhtmes biologiques et aux challenges à relever en terme d'équilibres à installer pour le nouveau-né et sa mère. C'est ce que ce module vous amène à explorer.

Durée: 14h

Délais d'accès : 1 an si parcours complet / 2 mois si module unitaire
 Attestation : 14h de formation spécifique en lactation ou 14L CERP

Objectifs généraux : acquérir une connaissance des conditions qui soutiennent la lactation, la sécurité énergétique du nouveau-né, la mise en place des différents équilibres après la naissance y compris relationnel.

- L'accueil du nouveau-né, la naissance d'une mère,
 - Le travail et les conditions de naissance/ d'accouchement
 - o l'accueil en salle de naissance et les pratiques en salle de naissance
 - la tétée précoce
 - comportements maternel et néonatal innés l'ocytocine comme acteur majeur le vrai visage soutien à apporter



Contenu (suite)

- Continuités sensorielle et nutritionnelle
 - o compétences inter-dépendantes mère-enfant
 - Indicateurs de suivi et évaluation clinique :
 - de la lactation,
 - de l'allaitement.
 - de l'équilibre énergétique du nouveau-né
 - signes du transfert de colostrum
- Facteurs de risque de complication de l'allaitement maternel et de la lactation
 - liés à la mère et/ ou aux circonstances obstétricales
 - liés au nouveau-né et/ou aux conséquences obstétricales
- <u>Difficultés courantes des 3 premiers jours</u> :
 - o difficultés de prise du sein
 - douleur des mamelons
 - o équilibre énergétique du nouveau-né et compléments
 - o ictère et hyperbilirubinémie
 - engorgement post-partum
 - fatigue maternelle et mouvements émotionnels



- identifier l'ensemble des pratiques en salle de naissance et en suites de couches qui soutiennent ou à l'inverse qui interfèrent avec l'allaitement
- décrire et être en mesure d'observer les éléments qui facilitent l'allaitement dès les premiers jours et en font la résultante d'un comportement spontané
- décrire les mécanismes de sécurité énergétique spécifiques de la période J0-J2/J3
- décrire les moyens simples et biologiques en pratique permettant l'installation des différents équilibres du nouveau-né et de sa mère
- identifier les facteurs de risque de complication de l'allaitement et de la lactation et proposer les conduites à tenir et pratiques adaptées
- nourriture lactée et relationnelle
- citer les indications médicales de complément
- donner l'information des rythmes biologiques d'une mère et de son enfant les 3 premiers jours
- citer et décrire les indicateurs de suivi clinique de la lactation et de l'allaitement
- décrire une approche validée de l'expression manuelle du colostrum (indications et méthode)
- relier la prévention des complications à la compréhension de leur survenue et de leurs stratégies de résolution
- citer et élaborer la mise en forme des repères à transmettre aux parents à la sortie de maternité ou à l'issue des 3 premiers jours de vie



La tétée, dans l'allaitement maternel constitue le point de convergence par excellence du nouveau-né et de sa mère. Elle constitue un élément clé de l'évaluation d'un allaitement, notamment en ce qui concerne la succion et le transfert de lait ; c'est donc un composant fondamental de la plupart des consultations de l'IBCLC.

Faisant classiquement l'objet d'un "enseignement" à la mère de techniques d'allaitement, nous aborderons avant tout dans ce module les conditions qui permettent à celle-ci d'apparaître en tant que comportement spontané tant pour la mère que pour son bébé. Nous reviendrons également sur les notions d'anatomo-physiologie de la succion et envisagerons en quoi cela sous-tend l'évaluation.

Durée: 7h

Délais d'accès : 1 an si parcours
complet / 2 mois si module unitaire
Attestation : 7h de formation
spécifique en lactation ou 7L CERP

Objectifs généraux : mobiliser les connaissances en anatomo-physiologie de la succion, et en physiologie de la lactation pour observer les tétées et en faire l'évaluation. Mobiliser ces connaissances pour apporter une aide pratique à la mère pour instaurer ou restaurer une tétée confortable et optimale, si besoin.



- Environnement de l'allaitement et opportunités pour la tétée optimale
 - environnement humain et matériel
 - o état de vigilance maternel, état de veille/sommeil du bébé
 - o confort mère-enfant
 - o synthèse des éléments menant à la tétée
- La prise du sein
 - notions d'anatomie du nourrisson en lien avec la succion et variations anatomiques
 - aides éventuelles à apporter à la mère et/ou au nouveau-né
 - o relation avec le transfert de lait et l'efficacité de la tétée
 - relation avec l'absence/ la présence de douleurs aux mamelons
- <u>Le déroulement de la tétée</u>
 - o signes de la pulsatilité d'ocytocine
 - signes d'identification et de qualification du transfert de lait
 - o phases de la tétée
 - succion dite non nutritive
- Les difficultés courantes et leur gestion
 - lors de la prise du sein
 - douleurs des mamelons
 - transfert de lait sub-optimal
 - stratégies d'aide spécifique des nouveau-nés à risque



- décrire le schéma comportemental du nouveau-né menant à la prise du sein et à l'allaitement, citer les conditions favorisant l'expression de ce comportement
- décrire le comportement spontané possible de la mère menant à une tétée optimale, citer les conditions favorisant l'émergence de ce comportement
- décrire les bases de positionnement telles que décrites classiquement facilitant l'allaitement
- citer les éléments anatomiques oro-faciaux du nouveau-né impliqués dans l'allaitement maternel
- citer, observer et reconnaître les conditions d'une tétée indolore
- citer, observer et reconnaître les signes d'un transfert de lait adéquat lors de la tétée
- décrire et observer les différents jalons d'un cycle de tétée complète et optimale
- décrire les signes courants de transfert de lait inadéquat lors de l'observation de la tétée
- citer et reconnaître les causes fréquentes des douleurs à la prise du sein et/ou pendant la tétée
- expliquer les étiologies possibles d'un transfert de lait inadéquat



En tant qu'IBCLC vous pourrez accompagner l'allaitement jusqu'au sevrage, quelle que soit la période à laquelle il intervient. Il s'avère donc important de connaître les repères de croissance et de développement de l'enfant et les repères de comportement au sein en fonction de l'âge. Ce module constitue également un éclairage crucial concernant l'incidence de la qualité de l'initiation de la lactation sur la possibilité de poursuite de l'allaitement. Nous y aborderons également les étapes clés d'un allaitement, telle que la séparation mère-enfant pour l'activité professionnelle, la diversification alimentaire .. ainsi que les difficultés ou questions parentales courantes pouvant concerner le nourrisson ou sa mère sur toute cette période.

Durée: 14h

Délais d'accès : 1 an si parcours complet / 2 mois si module unitaireAttestation : 14h de formation spécifique en lactation ou 14L CERP

Objectifs généraux : connaître et reconnaître les repères du cours optimal d'un allaitement jusqu'au sevrage ; repérer les difficultés qui peuvent survenir et être en mesure de proposer une prise en charge adéquate.

- <u>Étapes développementales et croissance jusqu'à 2 ans</u>
 - o l'importance relative de la croissance pondérale en regard des autres repères de développement
 - o repères de développement
 - o croissance et valeurs de référence
- <u>Comportement attendu au sein au regard des stades de développement et aide à sa conduite pratique</u>



Contenu (suite)

- <u>Modalités de sevrage en fonction du stade de développement du nourrisson et du stade</u> de lactation de la mère
- Conduite pratique de l'allaitement en fonction de l'âge
- <u>Difficultés/ questions concernant le nourrisson et stratégies de résolution</u>
 - o comportement agité au sein
 - "refus" du sein
 - rythme des tétées
 - pleurs
 - diffcultés concernant la croissance : prise de poids insuffisante
 - o arrêt soudain de l'allaitement/ de la tétée
 - si le médecin diganostique un reflux ou des troubles gastro-intestinaux
- <u>Séparation mère-enfant : recueil, conservation et don du lait maternel</u>
 - o accueil du bébé en structure d'accueil du jeune enfant
 - o reprise de l'activité professionnelle et organisation du maintien de la lactation
 - séparations ponctuelles et occasionnelles
 - séparation soudaine liée à la santé maternelle
 - o modalités de recueil, conservation et don du lait maternel
- <u>Diversification alimentaire</u>
 - objectifs nutritionnels
 - quand commencer?
 - conduite de la diversification



- connaître les étapes de la croissance et du développement et les comportements d'allaitement attendus aux différents âges
- savoir utiliser les outils d'évaluation de la croissance tels que les échelles percentile et connaître l'essentiel des valeurs de référence
- citer les repères développementaux indiquant qu'un nourrisson est prêt à être diversifié
- citer les situations qui peuvent faire obstacle à la diversification et celles qui la favorisent
- nommer et décrire les étapes de la diversification alimentaire jusqu'à 2 ans et les besoins de l'enfant sur cette période
- savoir décrire les modalités de sevrage que ce soit prématurément ou jusqu'à 2 ans et plu
- savoir mettre en lien production lactée et croissance de l'enfant et nommer les causes possibles d'une production de lait insuffisante
- savoir construire et proposer une stratégie destinée à maintenir la production lactée, y compris en cas de séparation mère-enfant
- savoir citer les différentes plaintes parentales courantes concernant l'état et le comportement de leur nourrisson
- citer les pistes de résolution des difficultés courantes rencontrées au cours d'un allaitement
- proposer des stratégies face aux prises de poids insuffisantes



Le lait maternel est le seul aliment parfaitement adapté au nouveau-né humain, nous le savons tous. Pour autant réalisons-nous l'étendue de la nature et de l'intérêt de la spécificité du lait humain pour nos bébés ? Ce module permet l'abord des connaissances actuelles des principales caractéristiques biologiques du lait humain. Il présente également l'état actuel des données validées en terme de bénéfice santé de l'allaitement maternel tant pour le bébé que pour la mère allaitante.

Durée: 14h

Délais d'accès : 1 an si parcours complet / 2 mois si module unitaireAttestation : 14h de formation spécifique en lactation ou 14L CERP

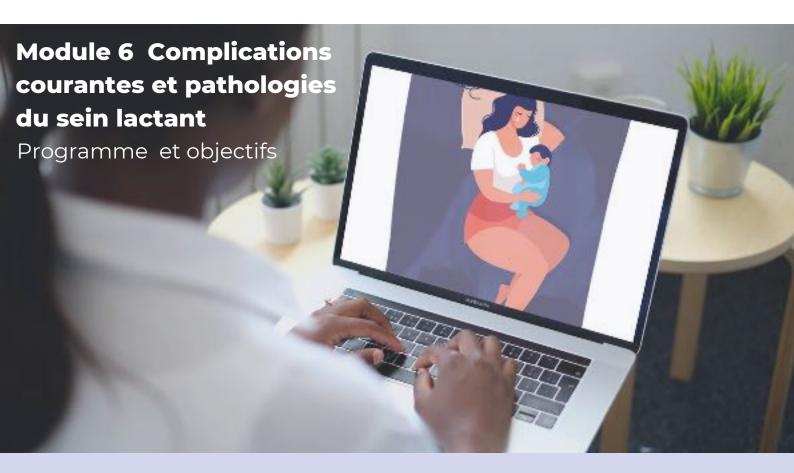
Objectifs généraux : apporter une connaissance actualisée de la composition biochimique du lait maternel et appréhender le lait humain, bien au-delà d'un ensemble de nutriments, comme un tissu liquide vivant, véritable produit biologique doué de vastes activités. Comprendre les interactions connues entre les différents composants du lait maternel. Aborder les effets sur la santé humaine du lait maternel humain et les risques liés à l'alimentation artificielle..



Contenu:

- Singularité du colostrum
 - aspect trophique
 - aspect anti-infectieux
- <u>Aspects nutritionnels et énergétiques du</u> <u>lait humain</u>
 - eau
 - glucides
 - lipides
 - protéines
 - vitamines
 - minéraux et oligo-éléments
- Aspets immunologiques du lait humain
- Variations
 - o en fonction du stade de lactation
 - en fonction de la santé maternelle
 - rôle de l'alimentation maternelle
- Effets sur la santé
 - de l'enfant
 - o de la mère

- citer les rôles trophiques et immunitaires du colostrum
- lister les composants du colostrum
- citer les micro et macro nutriments du lait maternel et en décrire la(es) fonction(s)
- décrire les fonctions immunitaires du lait maternel, nommer les composants qui en sont responsables en distinguant les rôles respectifs de chaque composant à ce sujet
- décrire les facteurs pouvant influencer la composition du lait humain
- citer les implications connues et documentées sur la santé de la mère et du bébé de l'allaitement maternel



Les pathologies du sein lactant constituent une part importante des motifs de consultation des mères auprès des IBCLC. C'est un aspect crucial de l'exercice des IBCLC et les mères nourrissent beaucoup d'espoir lorsqu'elles consultent en pareille situation. Il nous a donc semblé couler de source de consacrer un module entier à la prise en charge de ces complications.

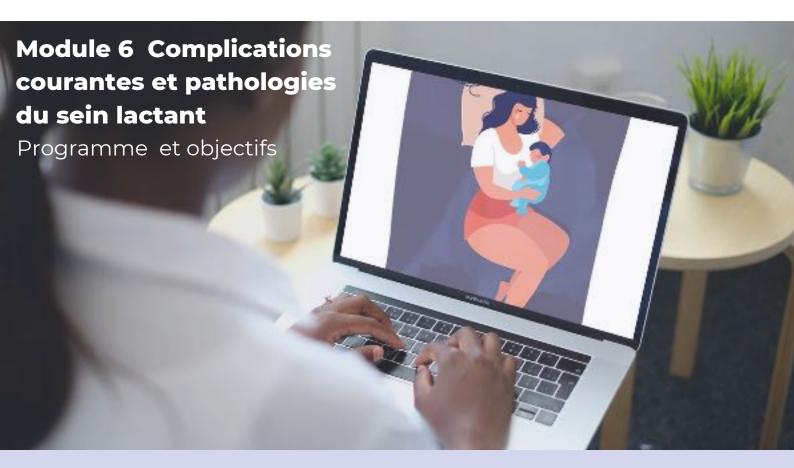
Durée: 14h

Délais d'accès : 1 an si parcours complet / 2 mois si module unitaireAttestation : 14h de formation spécifique en lactation ou 14L CERP

Objectifs généraux : évaluer et identifier les complications de l'allaitement et pathologies du sein lactant pour pouvoir proposer une prise en charge adéquate, en orientant si besoin.

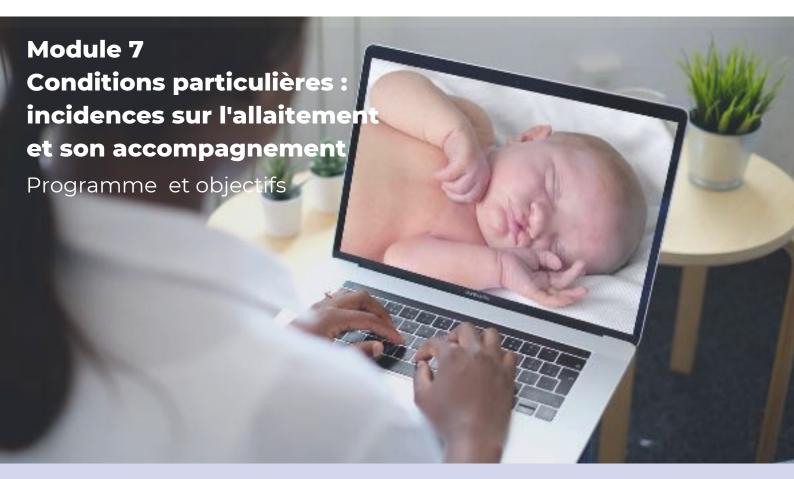
- Douleurs aux mamelons
 - gerçures et crevasses sans infection
 - crevasses et surinfection (bactérienne et/ou fongique)
 - infection fongique
 - infection herpétique
 - vasospasme
 - "ampoules"
 - o autres (eczéma, dermatite..)

- Douleurs dans le sein
 - engorgement
 - mastites
 - abcès
 - galactocèle
 - o canal lactifère obstrué
 - l'infection fongique en question / la dysbiose lactée



Objectifs pédagogiques pour chacune des situations citées en contenu :

- citer les facteurs de risque
- décrire les tableaux cliniques évocateurs
- savoir reconnaître sur photo les signes (identifiables visuellement) évocateurs
- citer les éléments de diagnostic positif, étiologique et différentiel (si vous n'êtes pas habilité à poser un diagnostic il est important malgré tout de citer ces éléments comme repères afin de savoir orienter)
- décrire de façon complète et détaillée la prise en charge et les éléments de suivi
- citer les pistes stratégiques de résolution et/ou de prévention lorsqu'approprié
- décrire comment collaborer avec les autres professionnels de santé



Certaines conditions de santé sont plus rares, tant pour la mère que pour le bébé. Elles ont une incidence variable sur le déroulement de l'allaitement et/ ou sur la lactation. L'IBCLC se doit de les connaître et de pouvoir les accompagner afin d'offrir à tous les meilleures chances de succès de l'allaitement et l'accès à une santé optimale malgré des particularités pouvant y faire obstacle.

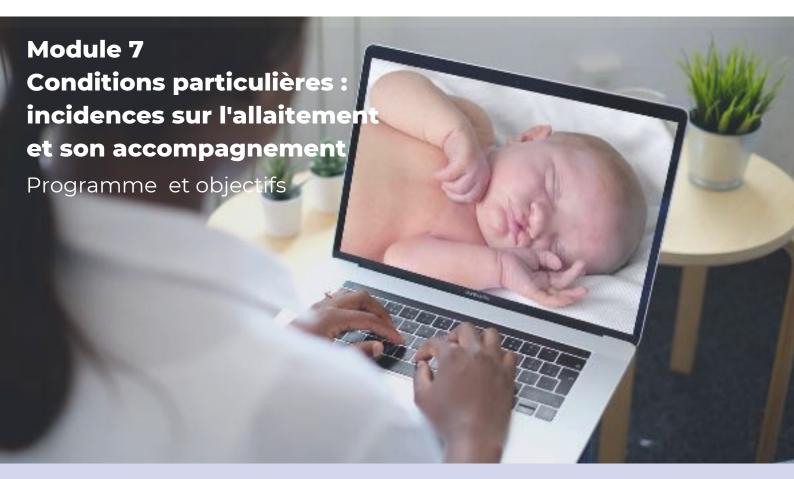
Durée: 7h

Délais d'accès : 1 an si parcours complet / 2 mois si module unitaireAttestation : 7h de formation spécifique en lactation ou 7L CERP

Objectifs généraux : permettre l'accompagnement des familles rencontrant des situations particulières, pour favoriser et soutenir leur projet d'allaitement

- <u>Situations particulières d'allaitement</u>
 - allaitement de jumeaux, de triplés
 - allaitement pendant la grossesse
 - co-allaitement
 - lactation induite
 - relactation
 - situations d'urgence et de crise état de catastrophes naturelles

- Conditions liées à la santé du bébé
 - troubles cardiaques
 - fentes palatines et labiales
 - mucoviscidose
 - syndrome de Down (T21)
 - galactosémie
 - phénylcétonurie
 - troubles neurologiques

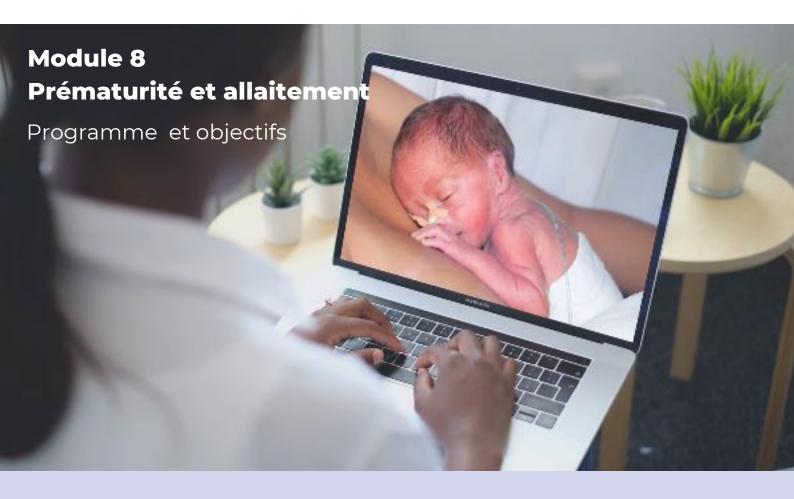


Contenu suite

- Conditions liées à la santé maternelle
 - o antécédents de chirurgie mammaire
 - maladies infectieuses
 - maladies courantes et saisonnières
 - infections virales
 - hépatites A,B,C, autres
 - à herpès virus
 - varicelle
 - CMV
 - HSV1 et HSV2
 - HTLV1
 - HIV
 - Rubéole
 - cancer

- maladies du système cardio-vasculaire
- o dépression et maladies mentales
- troubles du système endocrinien
 - obésité
 - diabète type 1
 - diabète type 2
 - diabète gestationnel
 - SOPK
 - dysfonctionnements thyroïdiens
- maladies auto-immunes
 - lupus érythémateux
 - polyarthrite rhumatoïde
- situations de handicap

- citer les recommandations en lien avec toutes les situations nommées dans le contenu
- décrire comment accompagner la mère, l'allaitement, l'enfant, la famille dans ces situations



Les effets du lait maternel pour les bébés nés prématurément sont immenses et bien documentés, il existe pourtant une contradiction entre l'importance de l'allaitement maternel pour ces nouveau-nés et les taux et la durée de l'allaitement observés. Face au large éventail de situations fort différentes nommées "prématurité", ce module abordera l'importance du rôle maternel auprès de ces bébés, l'importance d'un environnement soutenant le développement du bébé, et les modalités de l'allaitement. Les aspects nutritionnels et les effets protecteurs du lait maternel seront abordés en plus de tous ses aspects pratiques.

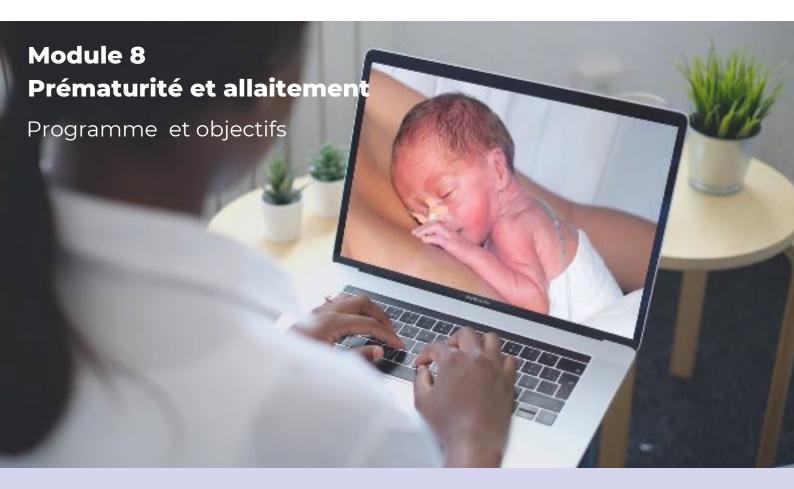
Durée: 14h

Délais d'accès : 1 an en parcours complet de 13 modules / 2 mois en module unitaire

Attestation : 14h de formation spécifique en lactation ou 14L CERP

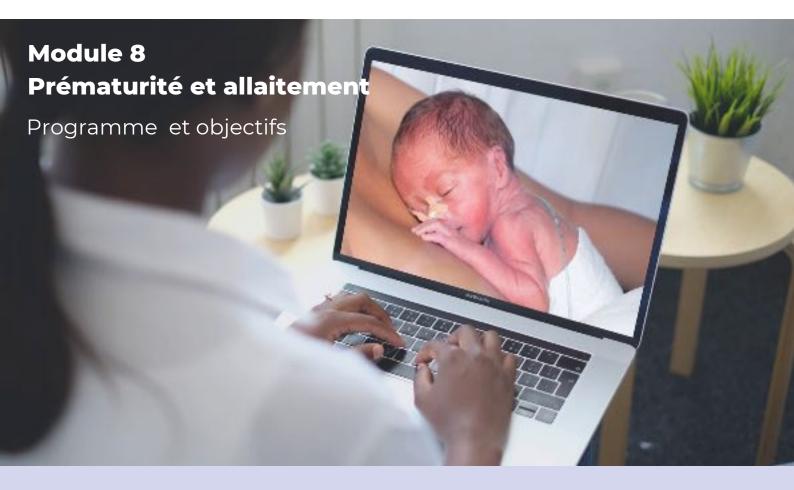
Objectifs généraux : acquérir une connaissance de l'importance du lait humain pour répondre aux besoins des bébés nés prématurément, Connaître les aspects de l'accompagnement pouvant permettre à une mère de donner son lait à son bébé, puis de mener l'allaitement au sein.

- Le vécu parental de la prématurité
 - o faire face à la douleur de l'imprévu et de l'incertitude
 - o les informations que les parents devraient recevoir en anté-natal /dès la naissance
 - soutenir les parents
- Rôle maternel auprès du nouveau-né prématuré
 - o construire la relation
 - peau-à-peau
 - soin Kangourou (KMC MMK)



Contenu suite

- Importance des aspects nutritionnels de l'allaitement pour les prématurés
 - spécificités du lait "préterme"
 - bénéfices et effets du lait maternel pour les prématurés
- L'allaitement : aspects pratiques
 - initiation et maintien de la lactation
 - o commencer l'allaitement au sein
 - quand?
 - comment?
 - environnement soutenant et programme IHAB
 - aider le bébé à prendre le sein
 - évaluer la tétée
 - rythmes des prématurés
 - o croissance pondérale et supplémentation
 - repères de croissance
 - les supplémentations
 - o lait de mères donneuses fonctionnement du lactarium en France
 - faire la transition de l'alimentation par sonde vers un allaitement exclusivement au sein
 - o retour à la maison
- <u>Le nouveau-né en prématurité légère</u>



- décrire les sentiments des parents dont le bébé est en unité de réanimation néonatale ou en unité de soins intensifs
- décrire les propositions générales et spécifiques destinées à les soutenir
- citer les spécificités nutritionnelles du lait d'une mère ayant accouché prématurément
- décrire les propriétés immunologiques du lait d'une mère ayant accouché prématurément
- citer les besoins nutritionnels et développementaux des nouveau-nés prématurés
- citer les apports du peau-à-peau
- citer les apports de la Méthode Mère Kangourou
- décrire comment initier la lactation et la maintenir en situation de prématurité
- décrire les exigences de recueil et de stockage du lait humain
- citer les éléments essentiels à observer pour évaluer les compétences oro-motrices
- citer les pratiques destinées à diminuer le risque d'aversion orale sensorielle
- savoir décrire les différentes méthodes pour donner le lait et en décrire les conséquences
- décrire les approches permettant de faire la transition de la sonde au sein
- citer ce qui facilite le retour à la maison
- décrire les aspects pratiques facilitant l'allaitement du nouveau-né né légèrement prématuré



Les mères sont, pour la plupart, naturellement préoccupées par la qualité et la sécurité de leur lait. En tant que professionnels nous leur devons cette des réponses destinées à garantir la sécurité et à éviter les sevrages intempestifs. Ce module aborde les modalités simplifiées du transfert des molécules médicamenteuses dans le lait et partage les données concernant les médicaments prescrits couramment. Vous y trouverez également traitée la question de la consommation d'alcool, de drogues, l'impact des toxiques et polluants environnementaux afin d'accompagner les mères dans la situation comportant le plus de bénéfices pour elle et son enfant.

Durée : 14h

Délais d'accès : 1 an en parcours complet de 13 modules / 2 mois en module unitaire

Attestation : 14h de formation spécifique en lactation ou 14L CERP

Objectifs généraux : apporter les connaissances permettant une compréhension professionnelle sur l'impact de la prise médicamenteuse, des drogues et polluants sur la valeur du lait, la lactation et sur les nouveaunés et nourrissons.

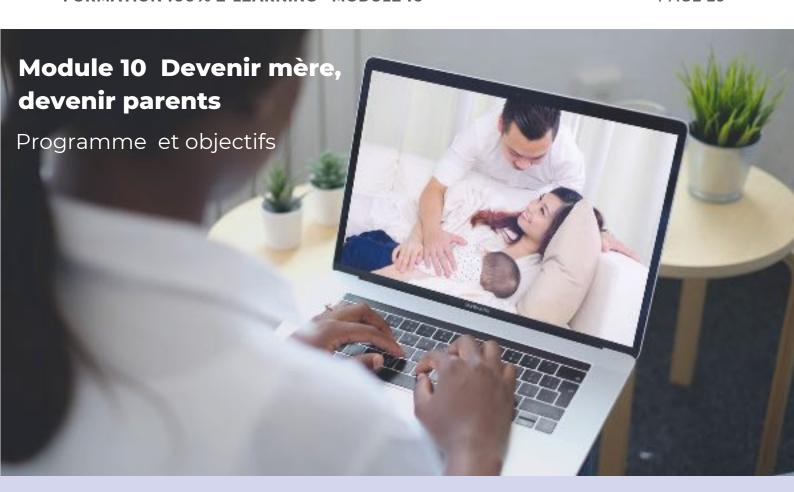
- Transfert des molécules médicamenteuses vers le lait maternel
 - o facteurs liés à la mère
 - facteurs liés au médicament
 - transport actif des molécules médicamenteuses
- Influence des facteurs infantiles sur la possibilité de prescrition
- Échanger avec les prescripteurs / stratégie de prescription pour les prescripteurs
 - o stratégies de réduction de la dose absorbée par l'enfant
 - évaluation du rapport bénéfices/risques
 - o médicaments contre-indiqués pendant l'allaitement



Contenu suite

- Médicaments couramment prescrits
 - anti-infectieux
 - analgésiques
 - contraceptifs
 - o anti-dépresseurs
 - la question des galactagogues et, à l'inverse, des inibiteurs de la lactation
- <u>Pharmacopée en vente libre</u>
 - phytothérapie
 - o aromathérapie
- La consommation d'alcool
- <u>La consommation de tabac</u>
- La consommation des autres drogues
- Les polluants environnementaux

- décrire les mécanismes de transfert des molécules médicamenteuses vers le lait humain et citer les facteurs qui influencent la concentration d'un médicament dans le lait humain
- citer les facteurs influençant l'absorption des molécules médicamenteuses par l'enfant allaité
- citer les stratégies qui diminuent le transfert à l'enfant
- citer les prises médicamenteuses incompatibles avec l'allaitement
- savoir exposer les effets des contaminants environnementaux sur le lait humain et les effets connus sur les nourrissons.
- citer l'incidence des drogues sur la mère, le lait humain et le nourrisson
- discuter du risque relatif des médicaments couramment prescrits



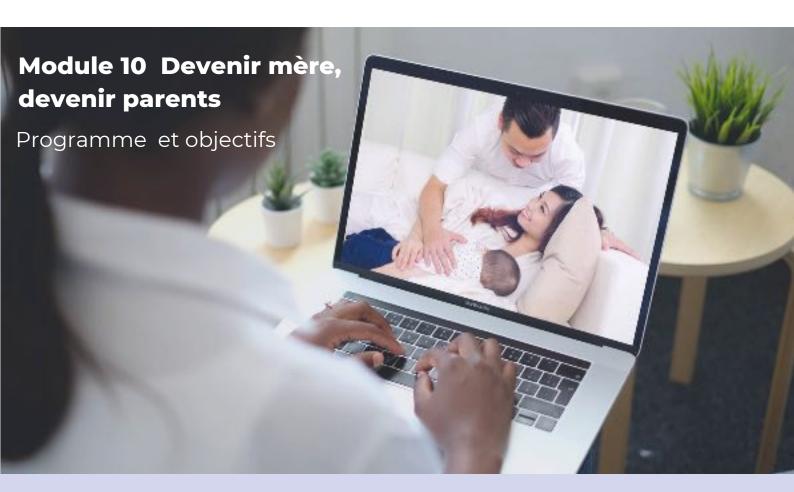
Devenir parents est une transformation majeure dans la vie. La soudaine prise de conscience des changements et réajustements qu'apporte chaque nouvel enfant dans la vie peut constituer uen véritable épreuve, au moins un défi inédit. Les peurs peuvent se manifester bruyamment, les points de référence habituels vacillent et la chère "indépendance" s'éloigne faisant réaliser tout l'espace dont les parents bénéficiaient avant sans même s'en rendre compte. En abordant les aspects adaptatifs de cette période de transition qui se déroule inéluctablement au coeur d'un contexte social donné, ce module détaille les différentes formes de soutien dont devraient pouvoir bénéficier les parents, et particulièrement celui que les IBCLC peuvent prodiguer.

Durée: 7h

Délais d'accès : 1 an si parcours complet / 2 mois si module unitaireAttestation : 7h de formation spécifique en lactation ou 7L CERP

Objectifs généraux : aborder les réalités de l'avant et de l'aprèsnaissance du point de vue parental afin de leur proposer des repères et un soutien propres à répondre à leurs nouveaux besoins

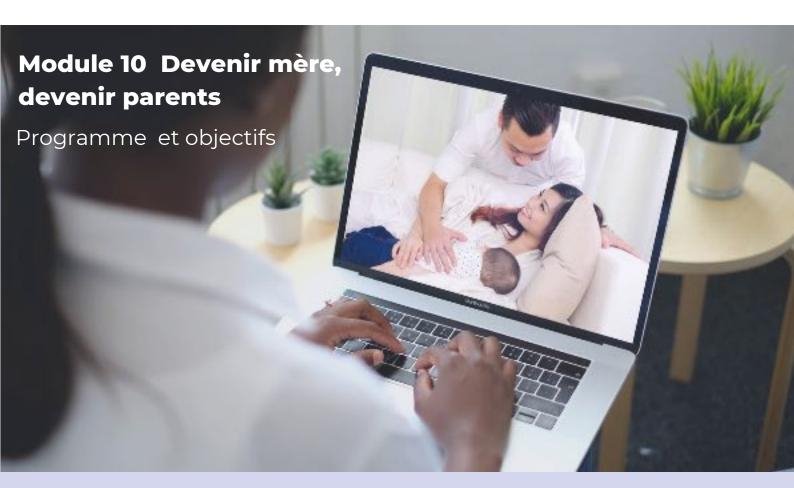
- Aborder l'allaitement en période anté-natale
 - explorer les sentiments pendant la grossesse
 - échanger au sujet des moteurs de motivation à l'allaitement, mais aussi des craintes et réticences
 - sujets à discuter couramment : le manque de lait, la douleur des mamelons, la fatigue maternelle, les besoins du nouveau-né
 - informations à transmettre aux futurs parents, à l'entourage / référentiel IHAB des informations en anté-natal



Contenu suite

- Accompagner les ajustements
 - la sensibilité maternelle et la vulnérabilité émotionnelle
 - les besoins et les réalités biologiques spécifiques des nouveau-nés
 - les modifications du sommeil maternel
 - la lactation et l'allaitement : repères, succès, doutes, difficultés
 - la pression sociale
 - se découvrir père, ou co-parent
 - les rapports à l'entourage
 - les soutiens dont les parents et la mère en particulier ont besoin
- Lorsque le bébé ne vit pas, ne vit plus
 - quelques mots au sujet du deuil périnatal
 - les besoins des parents endeuillés

- Sexualité, contraception, fertilité
 - les changements du désir, les modifications de la relation de couple
 - allaitement et sexualité : informations factuelles
 - les effets de l'allaitement sur la fertilité
 - méthodes contraceptives
- Activité physique
- Nutrition maternelle
 - recommandations
 - nutritionnelles
 - hydriques
 - o perte de poids
 - la mère végétarienne végétalienne
- Esthétique et cosmétique pour la mère
 - soins du cheveu et colorations
 - tatouages
 - piercing



- décrire les informations et étapes de la préparation en période anté-natale
- décrire ce qui renforce la confiance des parents en leurs compétences
- citer les besoins spécifiques des parents après la naissance
- décrire ce qui est difficile pour les parents qui allaitent
- citer les points essentiels du vécu des parents endeuillés
- citer les spécificités du deuil périnatal
- décrire les enjeux de la relation de couple et de la sexualité après la naissance
- citer et décrire les différentes méthodes contraceptives pendant l'allaitement
- connaître et décrire l'impact de l'allaitement sur la fertilité
- citer les besoins en apports nutritionnels quotidiens d'une mère allaitante
- décrire l'importance et les modalités de l'activité physique pendant l'allaitement
- citer les informations à délivrer concernant les pratiques cosmétiques



En tant qu'IBCLC il nous est demandé de proposer une pratique basée sur les preuves, dès lors qu'elles sont disponibles. Se sentir plus à l'aise pour évaluer le niveau de preuve et estimer si l'on peut intégrer la preuve à la pratique s'avère primordial. En abordant les bases des différents éléments des résultats de la recherche, fondamentale ou clinique, ce module vous aidera à lire et interpéter les résultats rendus disponibles par les publications.

Durée: 7h

Délais d'accès : 1 an si parcours complet / 2 mois si module unitaireAttestation : 7h de formation spécifique en lactation ou 7L CERP

Objectifs généraux : acquérir une connaissance générale des approches de recherche, sources de données, analyse des résultats et permettre d'identifier les indices validant la preuve. Repérer les manquements courants aux principes éthiques en matière de recherche.

- Éthique de la recherche
 - définition
 - responsabilité des chercheurs et des institutions
 - conflits d'intérêts, liens d'intérêts, conflits de valeur
- Éléments de la recherche
 - les différentes approches
 - o données et recueil des données
 - o sources et méthodes

- Interpréter la recherche
 - quelles informations délivre l'étude ?
 - o statistiques descriptives et déductives
 - fiabilité /validité de la preuve
 - notions de limitation, faiblesse, distorsion, biais et influence
 - niveaux de preuve
- Lecture critique



- citer les principaux enjeux éthiques de la recherche contemporaine
- décrire les caractéristiques essentielles des différentes approches de recherche
- décrire les types de données, et les méthodes de recueil
- distinguer une population homogène d'une population hétérogène et en décrire l'impact sur les résultats
- calculer une moyenne, une médiane, un mode, une variance, repérer un écart-type, calculer un risque relatif et en décrire la signification
- observer les différents indicateurs qualifiant la preuve



"Communiquer, c'est accepter de partager nos différences" Jacques Salomé.

Partager et proposer des repères, offrir une enveloppe lorsqu'elle est nécessaire, laisser l'espace au vécu, aux mots, aux émotions, autant de composantes qui participent au tissu de communication lorsqu'il s'agit d'accompagner l'expérience de la parentalité, et en particulier le vécu de l'allaitement. Ce module explore les outils de base, indissociables des excellentes connaissances cliniques, offrant des fondations saines à la relation d'aide avec les parents. Il aborde également les aspects de la communication avec les autres professionnels de santé lorsqu'il s'agit d'aborder la thématique de l'allaitement.

Durée: 7h

Délais d'accès : 1 an si parcours complet / 2 mois si module unitaireAttestation : 7h de formation spécifique en lactation ou 7L CERP

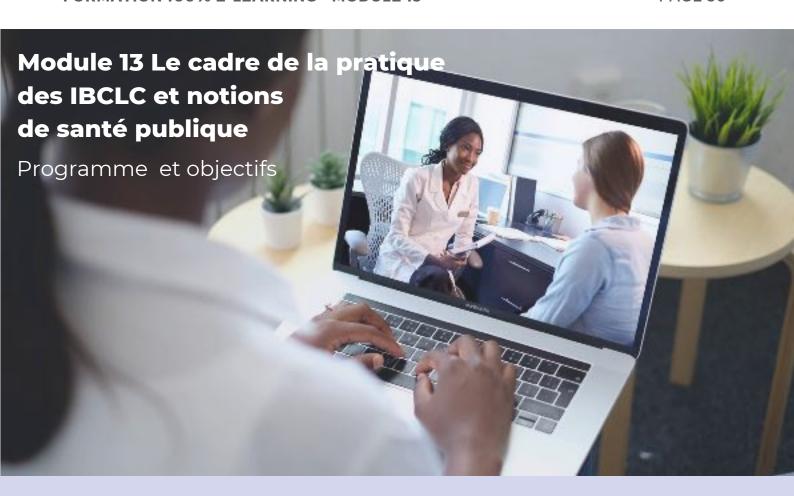
Objectifs généraux : poser les bases de la communication professionnelle de l'IBCLC : centrée sur les besoins et vécus de l'autre, capable de délivrer une information complète et ciblée, tant avec les familles en situation collective ou individuelle qu'avec les professionnels pour leur permettre d'adopter les comportements menant à l'accomplissement de leurs objectifs.



Contenu:

- État d'esprit de l'IBCLC et accompagnement des parents en situation d'allaitement
- Basiques en relation d'aide appliqués aux situations d'allaitement
 - qualité de présence
 - o écouter l'autre, le faire se sentir "entendu", "compris", "sur la même longueur d'onde"
 - les moteurs de motivation des parents / du professionnel
 - renforcer les compétences parentales et la confiance en soi
 - la mécommunication
 - les situations amenant plus de stress
- Repères pour délivrer de l'information aux adultes
 - individuellement
 - en rencontres ou ateliers collectifs
- Aborder l'allaitement avec les professionnels
 - repérer et valoriser les ouvertures
 - repérer et valoriser les freins et obstacles
 - o structure et organisation d'une présentation orale

- citer les attitudes relevant d'une la qualité de présence et d'une qualité d'écoute élevées
- nommer les bases de l'écoute active
- citer et décrire les écueils courants en matière de communication en périnatalité
- citer ce qui augmente / diminue le sentiment de compétence parentale
- décrire les qualités requises du matériel éducatif (écrit, visuel ou oral) pour les parents
- nommer les points importants des échanges avec les professionnels et les défis à relever lorsque des résistances s'annoncent



L'IBCLC mène une consultation, anime des groupes, s'adresse aux professionnels et peut être chargé(e) de la promotion de l'allaitement dans le cadre d'un programme de santé. Pour chacun de ces aspects, le cadre de la pratique est défini par le code de déontologie des IBCLC, l'énoncé de ses compétences, le code international de commercialisation des substituts du lait maternel, et les principes de base de l'éthique. Ce module aborde les repsonsabilités des IBCLC au regard de ces différents textes et en décrit les applications dans les situations professionnelles courantes de la pratique.

Durée: 7h

Délais d'accès : 1 an si parcours
complet / 2 mois si module unitaire
Attestation : 7h de formation
spécifique en lactation ou 7L CERP

Contenu:

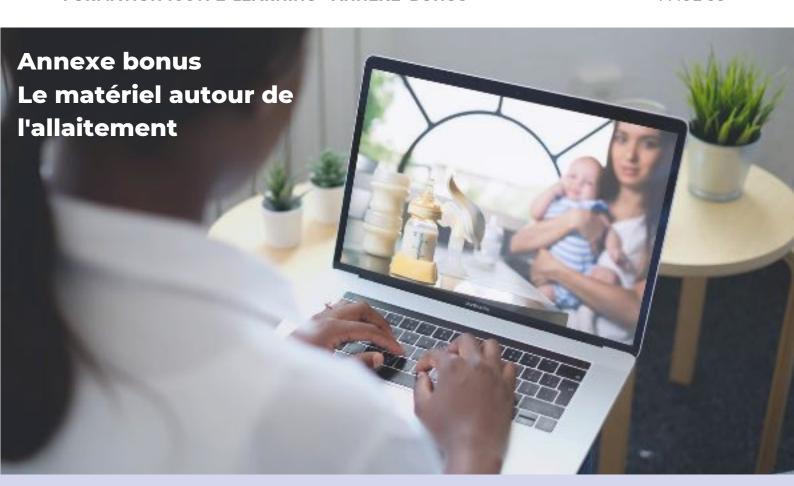
- L'éthique
 - définition et distinction d'avec la morale et la déontologie
 - enjeux éthiques pour les IBCLC
- Compétences des IBCLC
 - énoncé des compétences par l'IBLCE
 - la consultation aspects pratiques et règlementaires - le dossier
- Code de déontologie des IBCLC
- Code l'OMS

Objectifs généraux : explorer les responsabilités professionnelles, éthiques et déontologiques des IBCLC

- Notions de santé publique et allaitement
 - o définitions en santé publique
 - o déterminants sociaux de la santé
 - o politiques de santé
 - IHAB
 - politiques publiques



- décrire la responsabilité de l'IBCLC pour les questions éthiques telles que
 - les conflits d'intérêt,
 - la responsabilité professionnelle,
 - la confidentialité,
 - les droits de propriété intellectuelle et de représentation
- citer le déroulement et l'organisation d'une consultation
- les éléments constitutifs du dossier de consultation
- appliquer le Code de l'OMS à des situations rencontrées dans sa pratique
- connaître le code de déontologie des IBCLC
- citer les obligations de l'IBCLC en matière de formation continue



Il est important de synthétiser ici des notions abordées tout au long des 13 modules, pour revenir à la question de l'usage d'outils et produits matériels gravitant autour de la pratique d'allaitement.

Contenu:

- Méthodes alternatives de don du lait
 - o choisir la méthode adaptée
 - supplémentation au sein
 - biberons
 - alimentation au doigt
 - alimentation au gobelet
- Matériel d'expression du lait
- Écrans silicone
- Matériel étirant le mamelon
- Crèmes et pansements
- Coquilles d'allaitement
- Coussins d'allaitement
- Coussinets d'allaitement

Objectif général : décrire et hiérarchiser factuellement l'intérêt / absence d'intérêt d'un produit afin de fonder sa pratique sur des données probantes et transmettre une information dénuée d'influence commerciale aux parents

CLASSES VIRTUELLES CYCLE OPTIONNEL



- Rencontrer la formatrice en situation synchrone.
- Partager, échanger et rencontrer d'autres apprenants.
- Street Effectif du groupe : 10 apprenants maximum.



- 2h30 par classe.
- à la carte en classe individuelle ou le carnet des 10 classes du cycle complet.
- ocalendrier établi pour la période octobre-juillet
- Via l'outil ZOOM.



Pré-requis : être inscrit au cycle théorique via les modules elearning et avoir pris connaissance du contenu du module correspondant au thème de la classe virtuelle.

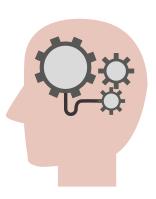


- Pédagogie stimulante reliant les participants aux situations cliniques fréquentes de la pratique de l'IBCLC en cohérence avec l'étude du module concerné.
- Études de situations cliniques réelles et pédagogie inductive
- Pour se sentir bien dans la compréhension du cours et gagner du temps en pratique.



- ✓ Tarif pour cycle de 10 classes : 750 euros en financement individuel / 850 euros en financement employeur
- Tarif pour une classe : 90 euros en financement individuel / 105 euros en financement employeur

SUPERVISION ONE TO ONE



Qui n'a pas rêvé un jour rentrer dans le cerveau d'un expert ? L'expert pour vous seul!

Savoir de suite gérer la prise de poids insuffisante, être sûr de ne pas passer à côté d'une complication sévère : tout IBCLC junior en rêve! Ce dispositif vous donne accès à ce rêve.



- Gain de temps énorme sur l'acquisition des compétences cliniques
- Adapté aux situations cliniques basiques pour gagner en confiance
- Adapté aux situations cliniques complexes pour monter rapidement en compétences
- Sur rendez-vous en virtuel



Tarif pour les étudiants du cycle e-learning + cycle classes virtuelles :

180 euros la supervision incluant l'observation en consultation d'une durée d'une heure et le débriefing d'une durée de 30mn / ou l'intervention-suggestion en cours de consultation selon accord préalable

Tarif pour un professionnel ne suivant pas une formation : devis sur demande selon projet

Lait'xcellence en

INDICATEURS DE RÉSULTAT

Nouvelle formation non évaluée

100 %

des participants recommanderaient Lait'xcellence à un collègue



Lait'xcellence bénéficie de l'expérience en formation de sa fondatrice et formatrice, Muriel Mermilliod qui affiche pour les formations déjà dispensées :

98 % de satisfaction stagiaires nombre de stagiaires de 1612 participants

Un taux d'abandon et d'interruption en cours de prestation par le stagiaire de 0,68%, la cause d'abandon est une situation disciplinaire qui aurait de toute façon mené à l'exclusion du stagiaire.

Un taux de retour des enquêtes de

Lait'xcellence inaugure avec ce cycle sa première expérience de formation préparatoire à une certification parce que pour nous aussi c'est le moment de révéler l'excellence!

La formatrice

Dr Muriel Mermilliod

Incarnant la rigueur et le sens clinique d'un professionnel de santé, nourris par la curiosité et le coeur d'une mère expérimentée, Muriel puise dans sa double expertise professionnelle : spécialiste médical de la cavité buccale en tant que Docteur en chirurgie-dentaire et Consultante en lactation IBCLC, ses qualités de formatrice en allaitement maternel depuis 2011,

Muriel a déjà deux certifications d'IBCLC (2011-2016) à son actif et 10 ans de pratique professionnelle auprès des mères allaitantes en libéral et en milieu hospitalier; investie dans le soutien actif associatif des mères allaitantes entre 2006 et 2014, cela lui donne 15 ans d'expérience dans le domaine de l'allaitement maternel. Souhaitant activer ses aptitudes relationnelles et pédagogiques en mettant ces compétences au service des mères allaitantes et des professionnels de santé qui les entourent, cette orientation a été un choix après 10 ans d'un passionnant exercice de la chirurgie-dentaire.









Quelques chiffres en tant que consultante en lactation

Plus de **3300 consultations** d'allaitement en 10 ans d'exercice.

Plus de **700h de consultation d'allaitement en service de maternité** auprès des mères en post-partum.

Plus **450 réunions d'information et de soutien à l'allaitement maternel** animées depuis 2005.

La formatrice

Dr Muriel Mermilliod

En tant que **Consultante en lactation IBCLC**, Muriel a eu la chance d'exercer dans des milieux différents, en cabinet de consultante, en maternité, en collaboration avec des médecins obstétriciens, des sages-femmes et d'autres professionnels qui n'hésitent pas à lui référer leurs patientes, à la fois pour des accompagnements courants ou des prises en charge pointues.

Récemment formée par **Catherine Senez**, orthophoniste, à des protocoles de rééducation des troubles de la déglutition, de l'oralité, de l'alimentation pour les enfants imc, autistes, et adultes traumas en crâniens et troubles neuro-dégénératifs, elle a pu transposer l'apport de cette formation à des situations d'allaitement demeurant jusqu'alors sans réponse chez l'enfant né à terme et en santé. L'année 2020 lui aura également permis d'intégrer la **certification BN**® issue des **travaux de recherche de Suzanne Colson** et de compléter aussi son récent cursus relationnel en **Process Communication Model®**.

Également mère de 4 enfants dont un né sans vie à la suite de malformations, attachée à explorer ce qui équilibre l'individu, son parcours l'a amenée à explorer différents horizons de connaissances spirituelles à travers rencontres, voyages et pratiques personnelles avec un intérêt pour la pratique yogique et la méditation bouddhique, ponctuées de séminaires d'approfondissement.

Un parcours atypique pour un exercice rigoureux et profond, empreint d'une recherche de l'approche individuelle pluridisciplinaire la plus pertinente possible pour l'évolution du patient.

Quelques références en formation

 + de 1600 professionnels de santé formés et satisfaits sur le thème de l'allaitement maternel et du deuil périnatal

1/ Assistance Publique des Hôpitaux de Marseille - Deuil périnatal 2012 - 2018
2/ Clinique GDS Arras, Villeneuve d'Ascq - Allaitement maternel et deuil 2012 - 2014
3/ Hôpital de Saint Junien - Deuil périnatal 2015 - 2019
4/ CH Alès en Cévennes - Deuil périnatal 2014
5/ CH Bar le Duc - Allaitement maternel 2011 - 2013
6/ Clinique Les Eaux Claires - Allaitement maternel et deuil périnatal 2014 - 2019
7/ CH Basse-Terre - Allaitement maternel et deuil périnatal 2014 - 2019
/ Réseau périnatalité Guadeloupe - Allaitement maternel et deuil périnatal 2014 - 201
9/ CH La Trinité Martinique - Allaitement maternel 2014

CV complet disposible sur demande

adimension innovont FORMATIONS Lait'xcellence ⁹7 Þérinatal^{lít} Qualiopi processus certifié Actions de formation